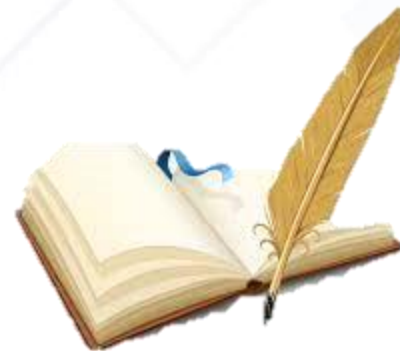


ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6
TRƯỜNG THCS HOÀNG LÊ KHA

CHÀO MỪNG CÁC EM ĐẾN VỚI
TIẾT HỌC NGÀY HÔM NAY

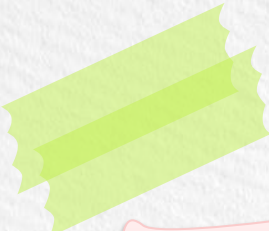
Giáo viên: Phạm Thị Mỹ Liên



A decorative illustration featuring a central book with a green cover and a yellow spine. The book is surrounded by various school supplies: a ruler, a pencil, a globe, and a paper airplane. A large, light green banner with a purple outline is draped across the front of the book. The banner contains the text 'BÀI 2: TỰ CHỦ' and 'TIẾT 1' in a bold, purple, serif font. The background is white with scattered green leaves, stars, and dots.

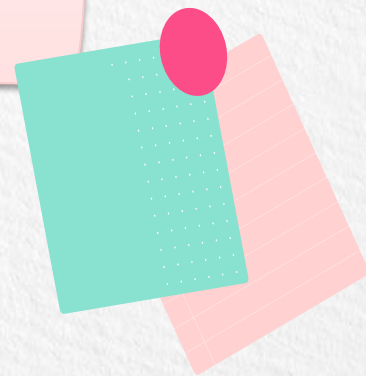
BÀI 2: TỰ CHỦ

TIẾT 1



HOẠT ĐỘNG 3

LUYỆN TẬP





1. Thảo luận về tự chủ



a. Có ý kiến cho rằng: “*người có tính tự chủ luôn hành động theo ý mình, không cần quan tâm đến hoàn cảnh và người giao tiếp*”.

- Em có đồng ý với quan điểm đó không? Vì sao?
- Theo em, người có tính tự chủ cần phải có suy nghĩ và hành động như thế nào?

→ Không đồng ý với quan điểm đó vì người tự chủ là người làm chủ hành vi, thái độ và hành động của mình trong mọi hoàn cảnh và tình huống của cuộc sống.

- Người có tính tự chủ là người có suy nghĩ thấu đáo và hành động đúng đắn, không bồng mang tính bồng bột và xúc nổi...
- 

BÀI 2:TỰ CHỦ



I/ ĐẶT VẤN ĐỀ

II/NỘI DUNG BÀI HỌC

III/ LUYỆN TẬP

- Làm bài tập 1 SGK/8

--> Đồng ý với ý kiến a, b, d, e vì các hành vi này thể hiện tính tự chủ biết làm chủ những suy nghĩ, tình cảm hành vi của mình trong cá tình huống.

-->Không đồng ý với ý kiến c, đ vì các hành vi này thiếu tính tự chủ không suy nghĩ trước khi hành động.

TÌNH HUỐNG: ☆

- Chủ nhật, Hằng được mẹ cho đi chơi phố. Qua các cửa hiệu có nhiều quần áo mới đúng một, bộ nào Hằng cũng thích. Em đòi mẹ mua hết bộ này đến bộ khác làm mẹ rất bực mình. Buổi đi chơi mất vui.
- Em hãy nhận xét việc làm của Hằng. Em sẽ khuyên Hằng như thế nào?



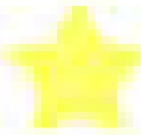
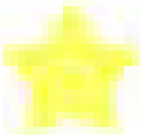
BÀI TẬP 3 SGK/8

GIẢI QUYẾT TÌNH HUỐNG:

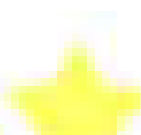
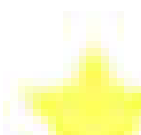
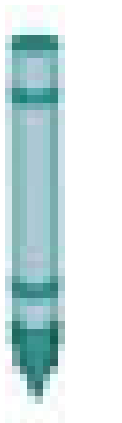
- Chủ nhật, Hằng được mẹ cho đi chơi phố. Qua các cửa hiệu có nhiều quần áo mới đúng một, bộ nào Hằng cũng thích. Em đòi mẹ mua hết bộ này đến bộ khác làm mẹ rất bức mình. Buổi đi chơi mất vui.
- Em hãy nhận xét việc làm của Hằng. Em sẽ khuyên Hằng như thế nào?

→ Theo em hành vi của Hằng là sai vì Hằng đã thiếu tính tự chủ, mất bình tĩnh không làm chủ được suy nghĩ, ham muốn của bản thân. Nếu em là bạn Hằng em sẽ khuyên Hằng nên bình tĩnh, suy nghĩ chọn một bộ đồ phù hợp với mình nhất vì mẹ không thể đáp ứng được hết tất cả sự chọn lựa của Hằng.





GÓC CHIA SẺ



Hãy tự nhận xét xem bản thân em đã có tính tự chủ chưa. (Trước những khó khăn, xích mích, xung đột, em có giữ được bình tĩnh và thái độ ôn hoà, lễ độ không ? Khi bị kẻ xấu rủ rê, lôi kéo, em có theo họ không ? v.v). Hãy nêu một số tình huống đòi hỏi tính tự chủ mà em có thể gặp (ở nhà, ở trường, ở nơi công cộng) và dự kiến cách ứng xử phù hợp.

Em sẽ hành động như thế nào khi gặp phải những tình huống sau:

1. Em đang ngồi ung dung nghe nhạc trên xe bus thì có một cụ già và em nhỏ bước lên xe.
2. Minh rất ngại rửa bát. Thường ngày, ăn cơm xong mẹ thường rửa bát giúp Minh để Minh có thêm giờ gian học tập. Hôm nay, nhà có khách nên mẹ không giúp Minh được. Một chậu bát lớn đang chờ Minh mà Minh rất muốn trì hoãn việc này.
3. Đôi lúc em thấy mình đang nghi ngờ ai đó về những điều lặt vặt, hoặc có những ý nghĩ tiêu cực. Em đã cố gắng để không làm cho suy nghĩ đó tăng lên nhưng thật khó có thể làm được?

CÁCH ỨNG XỬ

1. Em đang ngồi ung dung nghe nhạc trên xe bus thì có một cụ già và em nhỏ bước lên xe.

→ Em sẽ đứng lên vui vẻ, nhường chỗ cho cụ già và em nhỏ

2. Minh rất ngại rửa bát. Thường ngày, ăn cơm xong mẹ thường rửa bát giúp Minh để Minh có thêm giờ gian học tập. Hôm nay, nhà có khách nên mẹ không giúp Minh được. Một chậu bát lớn đang chờ Minh mà Minh rất muốn trì hoãn việc này.

→ Em sẽ đứng lên khuyên Minh đi rửa bát, đồng thời cũng phụ giúp bạn Minh.

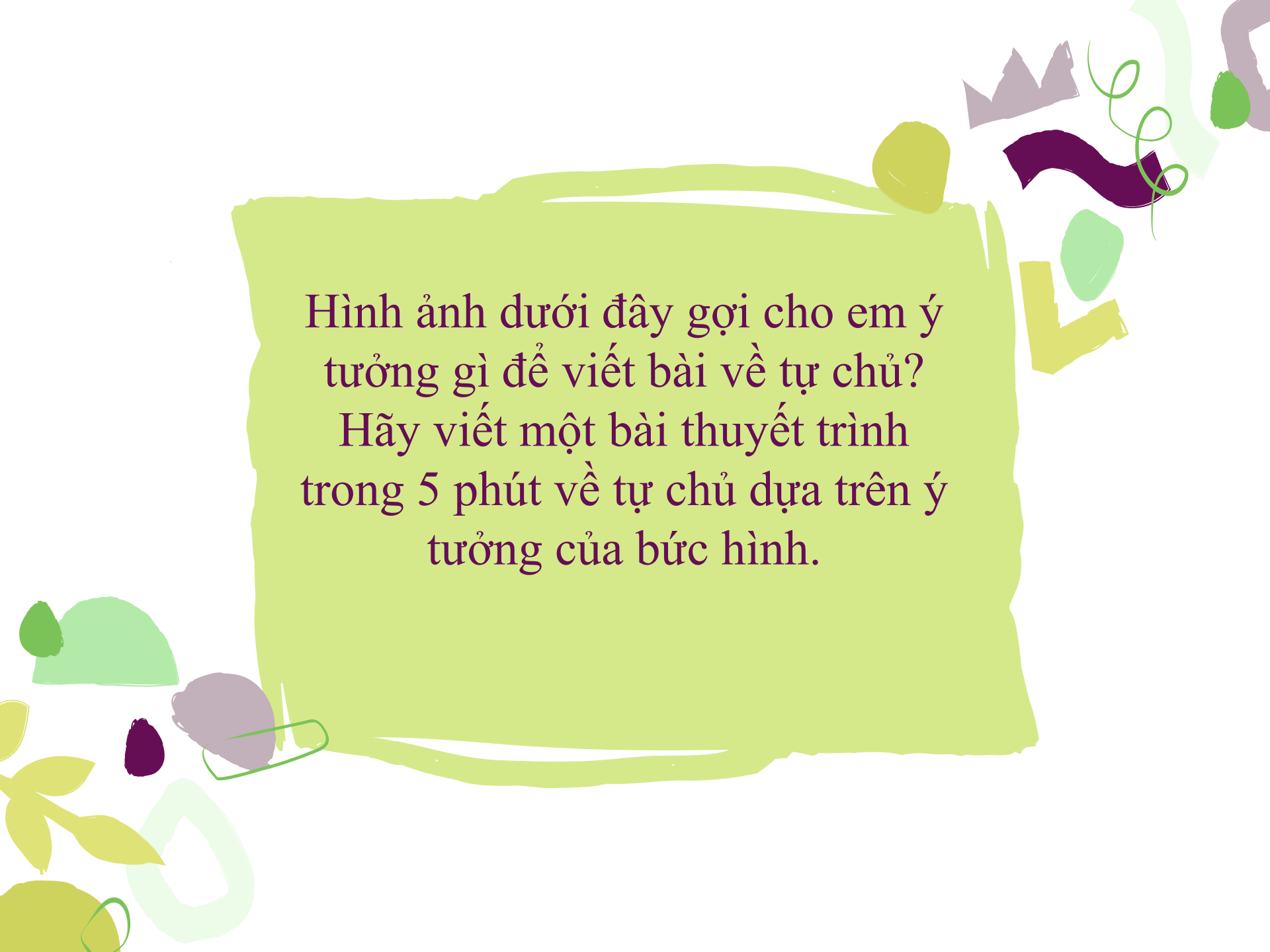
3. Đôi lúc em thấy mình đang nghi ngờ ai đó về những điều lật vạt, hoặc có những ý nghĩ tiêu cực. Em đã cố gắng để không làm cho suy nghĩ đó tăng lên nhưng thật khó có thể làm được?

→ Em nên tự chủ suy nghĩ của bản thân. Gặp người đó hỏi để giải thích rõ ràng mọi chuyện và làm nhiều điều tích cực để không suy nghĩ những tiêu cực trong ý nghĩ của mình.

HOẠT ĐỘNG 4

VẬN DỤNG





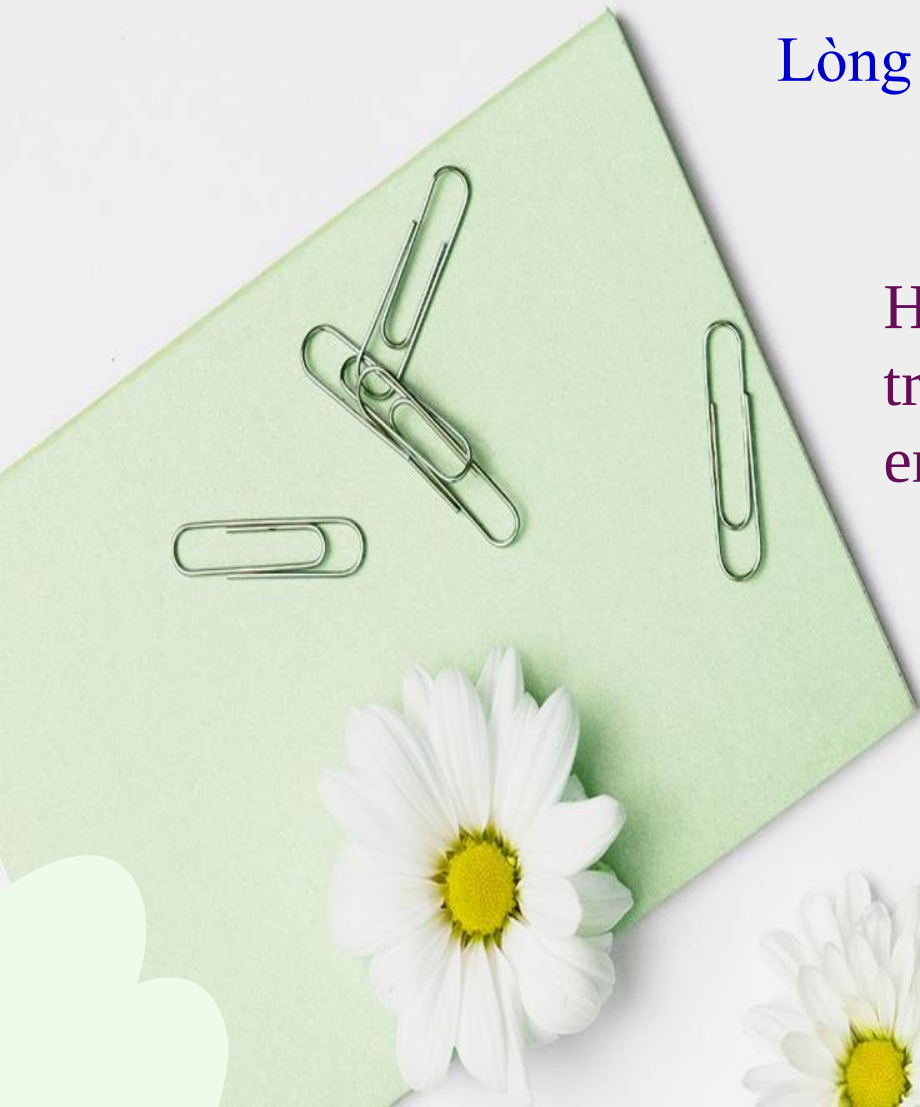
Hình ảnh dưới đây gợi cho em ý
tưởng gì để viết bài về tự chủ?
Hãy viết một bài thuyết trình
trong 5 phút về tự chủ dựa trên ý
tưởng của bức hình.



Tìm hiểu ý nghĩa câu ca dao

“Dù ai nói ngả nói nghiêng,
Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.”

Hãy viết một đoạn văn khoảng nửa trang A4 để chia sẻ suy nghĩ của em về ý nghĩa câu ca dao trên?



DẶN DÒ

- Học nội dung bài học.
- Xem lại bài tập SGK trang 8 bài 1, 3
- Đọc trước chuẩn bị bài 3: Dân chủ và lý luật ở phần nội dung bài học. Gạch chân các ý chính trong SGK.
- Phần nội dung bài học kỹ luật HS tự đọc



A photograph featuring three white daisies with bright yellow centers resting on a light-colored, textured sandy surface. In the foreground, a small, rectangular, light-brown card is placed horizontally. The card has the words "Thank you!" written in a dark, cursive script. A single daisy is positioned to the right of the card, partially overlapping it. Two other daisies are in the background, slightly out of focus. A dark, thin object, possibly a pen or a piece of twine, is visible on the left side of the card.

Thank
you!